

Prioritätenliste für die Schulsoszialarbeit im Landkreis Stendal (Förderperiode 2022-2024)

lfd. Nr.	Nr.	Name	Standort	Träger	Schultyp	Stellen	Gesamt-Pkt.
1	1	Förderschule "Anne Frank"	Osterburg	PSW	FöSch	1	24
2	2	Pestalozzischule	Stendal	DW	FöSch	1	21
3	3	Sekundarschule W.Komarow	Stendal	DRK	SEK	1	21
4	4	Grundschule Juri Gagarin	Stendal	DRK	GS	1	20
5	5	Sekundarschule "Geschwister Scholl"	Goldbeck	DW	SEK	1	19
6	5	Förderschule mit Ausgleichsklassen (Neuantrag)	Tangermünde	PSW	FöSch	1	19
7	7	Ganztagsekundarschule "Comenius" Stendal	Stendal	IB	GTS SEK	1	18
8	7	Gemeinschaftsschule "Wilhelm Wundt" Tangerhütte	Tangerhütte	IB	Gem	1	18
9	7	Europaschule GS "Am Stadtsee"	Stendal	DRK	GS	1	18
10	10	Sekundarschule Karl Marx	Osterburg	PSW	SEK	1	17
11	11	Berufsschulzentrum	Stendal	PSW	BBS	2	16
12	11	Sekundarschule "Am Weinberg" Havelberg	Havelberg	IB	SEK	1	16
13	11	Gemeinschaftsschule J.J. Winckelmann	Seehausen	DW	Gem	1	16
14	15	Sekundarschule "Hinrich Brunsberg" Tangermünde	Tangermünde	IB	SEK	1	15
15	16	Sekundarschule Adolf Diesterweg	Stendal	DW	SEK	1	14
16	17	Winckelmann-Gymnasium/Hildebrandtgymnasium	Stendal	PSW	Gym	1	18
17	18	Markgraf-Albrecht-Gymnasium	Osterburg	DW	Gym	1	14
18	18	Grundschule Klietz /Sandau	Klietz/Sandau	IB	GS	1	14
19	20	Grund- und Sekundarschule Bismark	Bismark	DRK	GS u. SEK	1	13
20	20	Grundschule Schönhausen (Neuantrag)	Schönhausen	IB	GS	1	13
21	22	Grundschule "Am Eichenwald" Havelberg	Havelberg	IB	GS	1	12
22	22	Grundschule "Am Tanger" Tangerhütte (Neuantrag)	Tangerhütte	IB	GS	1	12

Auswertungskriterien

1. Auswertung Situationsanalyse

Punkte	1	2	3
Anzahl der Schüler	0-300	301-600	601-2200
Quote der Schüler deren Schulabschluss gefährdet ist	0,1-5%	5,1-20%	20,1-100%
Quote des sonderpädagogischen Bedarf	0,1-5%	5,1-20%	20,1-100%
Quote Versäumen von Unterricht	0,1-5%	5,1-10%	10,1-42%
Quote von nicht versetzten Schülern	0,1-5%	5,1-20%	20,1-30%
Quote mit der Schüler mir geringen Deutschkenntnissen	0,1-15%	16-30%	31-50%

2. Auswertung Konzept

Es wird eingeschätzt, dass das Konzept geeignet ist, die Probleme aus der nicht Situationsanalyse zu lösen.	0 Punkte
Es wird eingeschätzt, dass das Konzept geeignet ist, die Probleme aus der Situationsanalyse zu lösen.	3 Punkte
Es wird eingeschätzt, dass das Konzept geeignet ist, die Probleme aus der gut Situationsanalyse zu lösen.	6 Punkte
Es wird eingeschätzt, dass das Konzept geeignet ist, die Probleme aus der sehr gut Situationsanalyse zu lösen.	9 Punkte